

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ГОУ АВТОШКОЛА»



Утверждаю
Директор ООО «ГОУ Автошкола»

Гнатив А.А.

25 «Февраля» 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ АВТОШКОЛА»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся с 14 до 18 лет

Срок обучения 3 месяца

Разработано:

Директор Гнатив А.А.

г. Севастополь

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Содержание программы.....	7
4.1. Блок "Правила и безопасность дорожного движения ".....	7
4.2. Блок «Основы управления средствами индивидуальной мобильности».....	10
4.3. Блок "Первая помощь и ответственность".....	12
5. Планируемые результаты.....	13
6. Организационно-педагогические условия.....	14
7. Система оценки результатов.....	14
8. Методическое обеспечение.....	14
9. Перечень учебного оборудования.....	16
10. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию общеобразовательной программы.....	17
10.1. Источники, используемые педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.....	17
10.1.1. Нормативно-правовые акты Российской Федерации.....	17
10.1.2. Нормативные правовые акты и документы города Севастополя.....	18
10.1.3. Национальные стандарты (ГОСТ).....	18
10.1.4. Методические материалы по разработке ДООП и работе в системе ПФДО (Севастополь).....	18
10.1.5. Методическая литература по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и БДД.....	18
10.1.6. Учебно-методические пособия по первой помощи.....	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детско-юношеская автошкола» имеет **социально-гуманитарную направленность** и ориентирована на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге, устойчивых навыков ответственного использования средств индивидуальной мобильности и базовой готовности к действиям в потенциально опасных дорожных ситуациях. Содержание программы связано с изучением правил безопасного поведения, основ управления средствами индивидуальной мобильности, первичных навыков оказания первой помощи и формированием ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Актуальность программы обусловлена стремительным распространением средств индивидуальной мобильности в современной городской среде и необходимостью формирования у детей и подростков устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Для города Севастополя, ориентированного в стратегии развития до 2030 года на создание комфортной городской среды, развитие социальной инфраструктуры, образовательного пространства и повышение качества жизни, особую значимость приобретают программы, направленные на профилактику детского травматизма, правовое просвещение и формирование культуры безопасного участия в дорожном движении. Программа призвана восполнить недостаток системной подготовки подростков к ответственному использованию СИМ, сформировав у обучающихся понимание того, что СИМ — это не игрушка, а средство передвижения, требующее знания правил, самоконтроля и дисциплины.

Практическая значимость программы заключается в формировании у обучающихся прикладных знаний, умений и навыков, которые могут быть непосредственно использованы в повседневной жизни. В ходе освоения программы обучающиеся учатся распознавать потенциально опасные дорожные ситуации, выбирать безопасную модель поведения, соблюдать требования правил дорожного движения, применять средства индивидуальной защиты, безопасно управлять средствами индивидуальной мобильности на специально оборудованной площадке, а также действовать грамотно и последовательно в случае возникновения нештатной ситуации. Полученные знания и навыки направлены на снижение риска травматизма и формирование устойчивых моделей безопасного поведения в городской среде.

Педагогическая целесообразность программы определяется необходимостью сочетания теоретической подготовки с практической отработкой действий в условиях, приближенных к реальным ситуациям дорожного движения. Подростковый возраст является периодом активного формирования самостоятельности, повышенной мобильности и стремления к расширению границ личной ответственности. В связи с этим программа строится на деятельностном подходе и предусматривает не только усвоение теоретического материала, но и его закрепление через практические упражнения, моделирование дорожных ситуаций, решение ситуационных задач, тренировки и учебные игры. Такой подход обеспечивает более прочное усвоение содержания программы, способствует развитию самоконтроля, дисциплинированности, внимательности и умения принимать безопасные решения.

Цель программы — создание условий для формирования у детей и подростков устойчивых знаний, умений и навыков безопасного и ответственного использования средств индивидуальной мобильности в городской среде.

Обоснование соответствия цели, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам города Севастополя. Реализация программы соответствует приоритетам города Севастополя, закрепленным в Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года. Стратегия определяет образ Севастополя как города, в котором комфортно жить, работать, учиться, творить и отдыхать, а также выделяет среди надцелевых установок развитие города реализации возможностей и города для комфортной жизни. В числе ключевых задач Стратегии обозначены формирование научно-образовательного центра, развитие спортивного, яхтенного и иных видов туризма, развитие опорной инфраструктуры, обустройство городского пространства и повышение качества и доступности социальной

сферы. В этих условиях возрастает значение программ, направленных на формирование у детей и подростков культуры безопасного поведения в городской среде, правовой грамотности, ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, а также готовности к безопасному использованию современных средств индивидуальной мобильности. Программа отвечает данным региональным потребностям, поскольку ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, формирование практических навыков безопасного передвижения, освоение норм поведения в общественном пространстве и развитие компетенций, значимых для жизни в современном городском сообществе Севастополя. Дополнительным подтверждением актуальности программы является то, что в городе Севастополе реализуется региональный проект «**Безопасность дорожного движения**», а также размещены региональные материалы по безопасности дорожного движения, что указывает на устойчивую управленческую и социальную значимость данной тематики для региона.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать знания основных положений правил дорожного движения для пешеходов и пользователей средств индивидуальной мобильности;
- обучить основам безопасного управления средствами индивидуальной мобильности в различных дорожных ситуациях;
- дать базовые знания по устройству и техническому обслуживанию средств индивидуальной мобильности;
- обучить алгоритмам действий и основам первой помощи в случае дорожного происшествия;

развивающие:

- развивать психомоторные качества, внимание, память и мышление, необходимые для безопасного движения;
- развивать навыки саморегуляции и управления своими эмоциями в условиях дорожного движения;
- формировать умение прогнозировать дорожную обстановку и принимать верные решения;

воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения на дороге;
- формировать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- формировать ценностное отношение к сохранению жизни и здоровья.

Отличительные особенности программы заключаются в ее практико-ориентированном характере. Теоретические знания закрепляются через игровые и проблемные ситуации, разбор кейсов, моделирование дорожной обстановки, интерактивные задания и практические занятия на специально оборудованной площадке. Программа объединяет элементы правовой, технической и поведенческой подготовки, а также включает блок по первой помощи, что позволяет рассматривать безопасность использования средств индивидуальной мобильности комплексно.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся в возрасте **от 14 до 18 лет**. Программа разработана с учетом возрастных, психофизиологических и личностных особенностей подростков и обучающихся раннего юношеского возраста. Для данной возрастной категории характерны стремление к самостоятельности, расширение пространства повседневного передвижения по городу, рост потребности в личной мобильности, повышение значимости общения со сверстниками, интерес к современным техническим средствам, а также недостаточная устойчивость навыков прогнозирования риска и последствий собственных действий в потенциально опасной ситуации. В связи с этим содержание программы построено таким образом, чтобы сочетать правовое просвещение, формирование практических навыков безопасного управления средствами индивидуальной мобильности, развитие самоконтроля, дисциплины, ответственности и способности принимать безопасные решения в реальной дорожной обстановке. Теоретический материал, практические занятия на специально оборудованной площадке, моделирование дорожных ситуаций, отработка безопасных маршрутов и алгоритмов действий при нештатных обстоятельствах соответствуют возрастным возможностям обучающихся 14–18 лет и обеспечивают прикладной характер освоения программы.

Уровень программы — стартовый.

Срок реализации программы — 3 месяца.

Общий объем программы — 72 академических часа.

Форма обучения — очная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Основной формой организации деятельности являются занятия в учебных группах. При проведении практических занятий, тренировок, выполнении упражнений на площадке, а также при отработке отдельных навыков допускается организация работы по подгруппам и индивидуально.

Виды занятий: теоретические занятия, практические занятия, беседы, инструктажи, практикумы, тренировочные упражнения, моделирование дорожных ситуаций, решение ситуационных задач, учебные игры, викторины, контрольные и итоговые занятия.

Режим занятий определяется календарным учебным графиком образовательной организации и предусматривает проведение занятий **2 раза в неделю по 3 академических часа**. Продолжительность одного академического часа составляет **45 минут**. Перерывы между занятиями устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и локальными актами образовательной организации. **Вводный инструктаж проводится в рамках первого занятия темы 1.1.**

Условия приема на обучение. Прием обучающихся на программу осуществляется при наличии свободных мест, в соответствии с возрастом, установленным программой, а также на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и документов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами города Севастополя и локальными актами образовательной организации. Оплата обучения по программе может осуществляться как **за счет средств сертификата дополнительного образования (ПФДО)** в установленном порядке, так и за родительскую плату. Прием на обучение осуществляется без конкурсного отбора и без предъявления требований к наличию предварительной подготовки. Обучающийся допускается к практическим занятиям при соблюдении требований безопасности, предусмотренных программой и локальными актами образовательной организации.

Настоящая программа разработана в соответствии с :

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-Р
5. Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
9. Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
10. Письмом Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);
11. Законом города Севастополя от 23.01.2015 № 107-ЗС «Об образовании в городе Севастополе»;
12. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ООО «ГОУ Автошкола»;

13. Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

14. Закон города Севастополя от 21.07.2017 № 357-ЗС «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года»; 21. Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 16.02.2024 № 240-П «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ в городе Севастополе».

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составлен в соответствии с учебным планом программы.

Срок реализации программы — **3 месяца**.

Общий объем программы — **72 академических часа**.

Режим занятий — **2 раза в неделю по 3 академических часа**.

Продолжительность одного академического часа — **45 минут**.

Объем учебной нагрузки в неделю — **6 академических часов**.

Количество учебных недель — **12**.

Количество учебных дней — **24**.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за весь период	Режим занятий
2026	01.04.2026	26.06.2026	12	24	6	72	2 раза в неделю по 3 академических часа

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Блок 1: Правила и безопасность дорожного движения:			
1.1. Мы-участники дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД.	4	2	2
1.2. Дорожные знаки и разметка, которые важно знать.	6	4	2
1.3. Безопасные маршруты: пешеходные переходы, перекрестки, тротуары	6	2	4
1.4. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на безопасность	4	2	2

1.5. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Световозвращатели.	4	4	-
1.6. Ответственность за нарушение ПДД. Безопасность и риски.	4	4	-
Итого по блоку 1	28	18	10
Блок 2: Основы управления средствами индивидуальной мобильности:			
2.1. Знакомство с СИМ. Классификация, устройство, экипировка.	4	2	2
2.2. основы баланса и управления. Практика на площадке.	8	2	6
2.3. Маневрирование: повороты, объезд, препятствие, «змейка».	8	2	6
2.4. Специальные элементы: торможение, движение на подъем и спуск	6	2	4
2.5. Техническое обслуживание СИМ. Проверка перед выездом.	4	2	2
Итого по блоку 2	30	10	20
Блок 3: Первая помощь и ответственность			
3.1. Основы оказания первой помощи. Аптечка. Алгоритм действий при ДТП	6	4	2
3.2. Практикум: обработка ран, наложение повязок.	4	2	2
3.3. Взаимодействие с экстренными службами.	4	2	2
Итого по блоку 3	14	8	6
ИТОГО по программе обучения:	72	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

БЛОК 1: Правила и безопасность дорожного движения

ТЕМА 1.1. Мы-участники дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД. (ВСЕГО 4 ч.: ТЕОРИЯ 2 ч., ПРАКТИКА 2 ч.)

ТЕОРИЯ (2 ч.):

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
2. Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир; место пользователя СИМ среди участников.
3. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток, остановка, прилегающая территория.
4. Базовые термины ПДД, используемые в программе: «дорога», «проезжая часть», «пешеходная зона», «тротуар», «пешеходный переход», «перекрёсток», «ограниченная видимость».
5. Правила безопасного поведения подростка в городской среде при передвижении пешком и с СИМ: куда смотреть, что оценивать, как прогнозировать риск.

ПРАКТИКА (2 ч.):

1. Упражнение «Кто я на дороге»: по карточкам/фото определить роль (пешеход/пользователь СИМ) и назвать обязанности.
2. Упражнение «Разметь схему»: на схеме улицы/района подписать элементы дороги и типичные «опасные точки».
3. Мини-кейсы «Можно/нельзя»: 8–10 ситуаций с выбором правильного действия и объяснением причин.
4. Итог мини-тест по терминам (10–15 вопросов) + разбор ошибок.

ТЕМА 1.2. Дорожные знаки и разметка, которые важно знать. (ВСЕГО 6 ч.: ТЕОРИЯ 4 ч., ПРАКТИКА 2 ч.)

ТЕОРИЯ (4 ч.):

1. Роль знаков и разметки в организации движения; почему они важны пользователю СИМ.
2. Классификация знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, таблички дополнительной информации.
3. Временные и постоянные знаки; где и как они ставятся; как читать связку «знак + табличка».
4. Разметка: горизонтальная и вертикальная; постоянная и временная; основные линии, которые должен распознавать пользователь СИМ.
5. Светофорные сигналы и приоритеты: что имеет приоритет в спорных ситуациях (на уровне общих правил).

ПРАКТИКА (2 ч.):

1. «Знак за 3 секунды»: распознавание знаков по карточкам/слайдам, проговаривание смысла и требуемого действия.
2. «Разметка на схеме»: определить по рисункам/фото тип разметки и правильное действие.
3. Ситуационные задачи (6–8 кейсов): знак/разметка → что должен сделать пользователь СИМ.
4. Мини-экзамен: 15–20 заданий с разбором типовых ошибок.

ТЕМА 1.3. Безопасные маршруты: пешеходные переходы, перекрестки, тротуары (ВСЕГО 6 ч.: ТЕОРИЯ 2 ч., ПРАКТИКА 4 ч.)

ТЕОРИЯ (2 ч.):

1. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы: алгоритм безопасного пересечения.

2. Перекрёстки и «слепые зоны»: где чаще всего ошибаются подростки (обзор, скорость, неожиданные манёвры авто/велосипедов).
3. Тротуары и пешеходные зоны: правила совместного движения с пешеходами, безопасная скорость, приоритет пешехода.
4. Маршрут «дом–школа–дом»: критерии безопасного маршрута (видимость, пересечения, интенсивность движения, освещение).

ПРАКТИКА (4 ч.):

1. Практикум «Мой безопасный маршрут»: составление маршрута по карте/схеме, отметка опасных участков и способов их безопасного прохождения.
2. «Разбор перекрёстка»: работа по схемам/фото: откуда может появиться опасность, где остановиться, куда смотреть, как пересекать.
3. «Переход без ошибок»: отработка алгоритма на учебной схеме (последовательность действий, контроль обзора, оценка скорости транспорта).
4. Контрольная работа: 10 ситуационных задач по переходам/перекрёсткам/тротуарам с критериями оценки.

ТЕМА 1.4. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на безопасность (ВСЕГО 4 ч.: ТЕОРИЯ 2 ч., ПРАКТИКА 2 ч.)

ТЕОРИЯ (2 ч.):

1. Понятие безопасной скорости: почему «могу» не равно «можно».
2. Дистанция и боковой интервал при движении рядом с пешеходами/препятствиями.
3. Факторы риска: покрытие, уклон, видимость, плотность людей, погодные условия, психоэмоциональное состояние, усталость.
4. Типовые ошибки подростков: резкие манёвры, позднее торможение, «гонка» в потоке, отвлечение на телефон.

ПРАКТИКА (2 ч.):

1. Кейсы «Выбери скорость»: 10 ситуаций (тротуар, двор, узкий проход, мокрое покрытие, толпа и т.д.) — выбор безопасного режима.
2. Упражнение «Дистанция»: на схеме/площадке (или на макете) выбрать и объяснить безопасную дистанцию/интервал.
3. Разбор ошибок по видеосценам/картинкам (что сделано опасно, как исправить).

ТЕМА 1.5. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Световозвращатели. (ВСЕГО 4 ч.: ТЕОРИЯ 4 ч., ПРАКТИКА 0 ч.)

ТЕОРИЯ (4 ч.):

1. **Риски темного времени суток: видимость, ослепление фарами, позднее обнаружение препятствий.**
2. Сложные погодные условия: дождь, туман, ветер, скользкое покрытие — как меняются дистанция и тормозной путь.
3. Световозвращающие элементы: виды, правила размещения, типовые ошибки (незаметное крепление, отсутствие спереди/сзади).

4. Освещение и сигналы на СИМ (если предусмотрены конструкцией): требования к исправности, что проверять перед выездом.
5. Алгоритм «если условия ухудшились»: снизить скорость, сменить маршрут, перейти на пешее сопровождение.

ПРАКТИКА (0 ч.):

Практические занятия по учебному плану не предусмотрены. Закрепление проводится в рамках теоретического занятия через вопросы, мини-кейсы и тестовые задания.

ТЕМА 1.6. Ответственность за нарушение ПДД. Безопасность и риски. (ВСЕГО 4 ч.: ТЕОРИЯ 4 ч., ПРАКТИКА 0 ч.)

ТЕОРИЯ (4 ч.):

1. Понятие ответственности: почему нарушение правил приводит к травмам и ущербу (причинно-следственные цепочки).
2. Ответственность несовершеннолетних и роль родителей (законных представителей): что важно знать подростку.
3. Рискованное поведение: «подрезания», езда в наушниках/с телефоном, выезд на проезжую часть без оценки ситуации, «покатать друга».
4. Социальные последствия: конфликт с пешеходами, ущерб имуществу, вызов служб, фиксация нарушений.
5. Базовый алгоритм безопасного решения: «остановись — оцени — выбери безопасный вариант».

ПРАКТИКА (0 ч.):

Практические занятия по учебному плану не предусмотрены. Закрепление проводится в рамках теории через разбор ситуаций, обсуждение последствий и тестовые задания.

ИТОГО ПО БЛОКУ 1: 28 ч. (ТЕОРИЯ 18 ч., ПРАКТИКА 10 ч.)

БЛОК 2: Основы управления средствами индивидуальной мобильности

ТЕМА 2.1. Знакомство с СИМ. Классификация, устройство, экипировка. (ВСЕГО 4 ч.: ТЕОРИЯ 2 ч., ПРАКТИКА 2 ч.)

ТЕОРИЯ (2 ч.):

1. Что относится к СИМ: виды устройств, отличия, базовые ограничения и риски.
2. Основные элементы устройства (на примере электросамоката/моноколеса): органы управления, тормоза, колёса, аккумулятор, свет/сигнал.
3. Экипировка: шлем, защита локтей/коленей, перчатки, световозвращатели; что обязательно и почему.
4. Где допустимо движение с учетом возраста и условий городской среды: безопасные зоны и типовые запреты (на уровне общих правил).

ПРАКТИКА (2 ч.):

1. «Осмотр СИМ перед использованием»: чек-лист проверки (тормоза, руль/крепления, шины, заряд, свет).
2. Подбор и правильное надевание экипировки, настройка шлема.
3. Практическое знакомство с устройством: показать/назвать элементы и их назначение.

ТЕМА 2.2. основы баланса и управления. Практика на площадке. (ВСЕГО 8 ч.: ТЕОРИЯ 2 ч., ПРАКТИКА 6 ч.)

ТЕОРИЯ (2 ч.):

1. Физиология движения и равновесия: положение корпуса, взгляд, руки, центр тяжести.
2. Алгоритм старта, плавного движения, остановки; типовые ошибки (резкий старт, «зажатые» руки, взгляд вниз).
3. Торможение: виды, последовательность действий, что делать при неожиданной помехе.
4. Влияние покрытия и условий (скользко/неровно/уклон) на управление.

ПРАКТИКА (6 ч.):

1. Упражнения на стойку и баланс: старт с места, движение по прямой, мягкая остановка.
2. Торможение: плавное и усиленное (в безопасных условиях), контроль дистанции.
3. «Коридор»: движение в ограниченном пространстве без рывков и отклонений.
4. Отработка связки «старт — движение — торможение» по заданной траектории.
5. Индивидуальная корректировка техники по чек-листу педагога.

ТЕМА 2.3. Маневрирование: повороты, объезд, препятствие, «змейка». (ВСЕГО 8 ч.: ТЕОРИЯ 2 ч., ПРАКТИКА 6 ч.)

ТЕОРИЯ (2 ч.):

1. Правила безопасного маневрирования: смотреть заранее, снижать скорость до манёвра, держать траекторию.
2. Повороты и развороты: выбор траектории, контроль бокового интервала.
3. Объезд препятствий: оценка пространства, сигнализация действий (если применимо), приоритет пешехода.
4. «Змейка» как тренировка точности управления и контроля скорости.

ПРАКТИКА (6 ч.):

1. Повороты на площадке: малый и средний радиус, контроль скорости.
2. «Змейка»: прохождение с заданной скоростью, без касаний ограничителей.
3. Объезд препятствия: статического и «условно динамического» (моделирование).
4. Связка упражнений: прямой участок → поворот → объезд → торможение.
5. Контрольный заезд по маршруту из элементов с фиксацией ошибок и их исправлением.

ТЕМА 2.4. Специальные элементы торможение, движение на подъем и спуск (ВСЕГО 6 ч.: ТЕОРИЯ 2 ч., ПРАКТИКА 4 ч.)

ТЕОРИЯ (2 ч.):

1. Торможение: когда достаточно плавного, когда требуется усиленное; что нельзя делать (паническое торможение на неровном/скользком).

2. Движение на подъём: перенос веса, выбор скорости, запрет резких манёвров.
3. Движение на спуск: снижение скорости заранее, контроль траектории, увеличение дистанции.
4. Опасности уклона: снос, потеря сцепления, неконтролируемый разгон.

ПРАКТИКА (4 ч.):

1. Отработка торможения на разных скоростях в безопасных условиях площадки.
2. Упражнения «подъём/спуск» (или имитация на участке площадки): техника корпуса, скорость, остановка.
3. Тренировка связки «спуск → торможение → объезд препятствия» (по готовому маршруту).
4. Индивидуальная корректировка ошибок: устойчивость, траектория, дистанция.

ТЕМА 2.5. Техническое обслуживание СИМ. Проверка перед выездом. (ВСЕГО 4 ч.: ТЕОРИЯ 2 ч., ПРАКТИКА 2 ч.)

ТЕОРИЯ (2 ч.):

1. Что входит в ежедневный осмотр и почему (безопасность и профилактика поломок).
2. Признаки неисправностей: тормоза, люфт, шины, аккумулятор, свет/сигнал, крепления.
3. Когда эксплуатация запрещена: типовые опасные неисправности.
4. Правила хранения и зарядки аккумулятора (безопасность, продление ресурса).

ПРАКТИКА (2 ч.):

1. Практический осмотр СИМ по чек-листу: «найди и назови 10 пунктов проверки».
2. Разбор «карточек неисправностей»: определить проблему и правильное действие (не ехать/сообщить взрослому/обратиться в сервис).
3. Сборка личного чек-листа «перед выездом» (в тетради/листке).

ИТОГО ПО БЛОКУ 2: 30 ч. (ТЕОРИЯ 10 ч., ПРАКТИКА 20 ч.)

БЛОК 3: Первая помощь и ответственность

ТЕМА 3.1. Основы оказания первой помощи. Аптечка. Алгоритм действий при ДТП (ВСЕГО 6 ч.: ТЕОРИЯ 4 ч., ПРАКТИКА 2 ч.)

ТЕОРИЯ (4 ч.):

1. Понятие первой помощи: цель, границы, принцип «не навреди», личная безопасность оказывающего помощь.
2. Алгоритм действий при ДТП: оценка обстановки, вызов помощи, первичный осмотр пострадавшего.
3. Кровотечения: виды и признаки; способы временной остановки кровотечения.
4. Травмы при ДТП: ушибы, ссадины, раны, переломы, травмы головы/шеи/груди/живота; общие принципы первой помощи.
5. Аптечка: состав и назначение основных средств.

ПРАКТИКА (2 ч.):

1. Отработка первичного осмотра пострадавшего (учебный сценарий).
2. Отработка временной остановки кровотечения (давящая повязка / прямое давление) на тренажёрах/учебных материалах.
3. Сбор «минимальной аптечки» (учебно): что должно быть и зачем.

ТЕМА 3.2. Практикум: обработка ран, наложение повязок. (ВСЕГО 4 ч.: ТЕОРИЯ 2 ч., ПРАКТИКА 2 ч.)

ТЕОРИЯ (2 ч.):

1. Правила обработки ран и ссадин: последовательность действий, чистота, типовые ошибки.
2. Виды повязок и их назначение: давящая, фиксирующая, защитная; когда применяется.
3. Ожоги и перегрев/переохлаждение: признаки и первая помощь (объемно, на уровне базовых алгоритмов).
4. Когда нельзя делать самостоятельно и нужно ждать специалистов.

ПРАКТИКА (2 ч.):

1. Практика наложения повязок (2–3 вида) на манекене/учебном материале.
2. Практика обработки условной раны по алгоритму (с контролем ошибок).
3. Мини-кейс: подобрать правильную повязку/действие под ситуацию.

ТЕМА 3.3. Взаимодействие с экстренными службами. (ВСЕГО 4 ч.: ТЕОРИЯ 2 ч., ПРАКТИКА 2 ч.)

ТЕОРИЯ (2 ч.):

1. Какие службы вызывать и когда: 112, 103 и др. (в зависимости от ситуации).
2. Структура сообщения: где, что случилось, сколько пострадавших, состояние, опасности, контакт.
3. Правила общения с диспетчером: говорить коротко, по делу, выполнять инструкции.
4. Действия до прибытия помощи: обеспечение безопасности, контроль состояния пострадавшего, психологическая поддержка.

ПРАКТИКА (2 ч.):

1. Учебные звонки (ролевая игра): отработка сообщения в 112/103 по сценариям.
2. Тренировка «30 секунд»: составить и проговорить информативное сообщение без лишних слов.
3. Контроль: педагог оценивает по чек-листу (полнота данных, логика, спокойствие, точность).

ИТОГО ПО БЛОКУ 3: 14 ч. (ТЕОРИЯ 8 ч., ПРАКТИКА 6 ч.)

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса обучающиеся будут знать:

- Основные правила дорожного движения для пешеходов и пользователей СИМ;

- Значения дорожных знаков и разметки;
- Основы безопасного управления СИМ;
- Простейшие алгоритмы оказания первой помощи;
- Правила вызова экстренных служб.

Обучающиеся будут уметь:

- Самостоятельно планировать безопасный маршрут;
- Уверенно и безопасно управлять СИМ на закрытой площадке, выполняя основные маневры;
- Применять на практике знания ПДД в смоделированных ситуациях;
- Ориентироваться в дорожной обстановке и прогнозировать потенциальную опасность;
- Оказывать первую помощь при незначительных травмах.

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- Ответственность за свои действия на дороге;
- Дисциплинированность и внимательность;
- Уважительное отношение к другим участникам движения.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа реализуется в группах численностью от 5 до 15 человек. Занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном мультимедийной техникой, наглядными пособиями (дорожные знаки, макеты, плакаты), и на специально оборудованной безопасной площадке с ровным покрытием и разметкой для отработки практических навыков.

Для проведения занятий привлекаются педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы с детьми.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижений обучающихся носит развивающий характер и проводится в следующих формах:

- **Входная диагностика:** беседа, анкетирование для выявления начального уровня знаний.
- **Текущий контроль:** наблюдение за активностью на занятиях, выполнение интерактивных заданий, решение ситуационных задач, успешность выполнения практических упражнений на площадке.
- **Итоговая аттестация:** проводится в игровой форме — «Безопасный маршрут», где обучающиеся демонстрируют усвоенные знания и умения на практике, проходя станции с заданиями по ПДД, первой помощи и вождению СИМ.

По итогам прохождения программы каждый ребенок получает памятку по безопасности.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение программы направлено на достижение планируемых результатов обучения, формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в городской среде, а также на обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса.

Методы, приемы и принципы обучения:

- по способу подачи материала: словесные, наглядные, практические;
- по характеру познавательной деятельности обучающихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, проблемно-ситуационные;
- по принципу организации обучения: системность, последовательность, доступность, наглядность, практическая направленность, учет возрастных особенностей обучающихся, связь обучения с жизненными

ситуациями.

Основные формы занятий:

- беседа;
- объяснение;
- инструктаж;
- практическое занятие;
- практикум;
- тренировка на специально оборудованной площадке;
- разбор ситуационных задач;
- моделирование дорожных ситуаций;
- учебная игра;
- викторина;
- итоговое практико-ориентированное занятие.

Используемые образовательные технологии:

- практико-ориентированное обучение;
- личностно ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- технологии моделирования жизненных ситуаций;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии формирующего оценивания;
- дифференцированный подход в зависимости от уровня подготовленности обучающихся.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

- объяснение правил и алгоритмов безопасного поведения;
- демонстрация дорожных ситуаций, схем, знаков, разметки, экипировки и элементов СИМ;
- отработка практических навыков управления средствами индивидуальной мобильности;
- анализ типичных ошибок и опасных ситуаций;
- выполнение тренировочных упражнений;
- решение ситуационных задач;
- проведение учебных игр по действиям в дорожных и экстренных ситуациях;
- текущий контроль через наблюдение, устный опрос, выполнение заданий и практических действий.

Дидактические материалы:

- конспекты занятий;
- презентации по темам программы;
- плакаты, схемы, карточки с дорожными ситуациями;
- раздаточные материалы;
- рабочие листы;
- памятки по безопасности;
- карточки для викторин и ситуационных заданий;
- схемы безопасных маршрутов;
- методические рекомендации для родителей;
- материалы для входного, текущего и итогового контроля.

Методические виды продукции, используемые в программе:

- сценарии учебных игр;
- материалы для бесед и практикумов;
- задания для моделирования дорожных ситуаций;
- материалы для итогового занятия «Безопасный маршрут»;
- алгоритмы действий при возникновении нештатных ситуаций;
- памятки по первой помощи и вызову экстренных служб.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Учебно-наглядные пособия по темам:

- Дорожные знаки;
- дорожная разметка;
- опознавательные и регистрационные знаки;
- средства регулирования дорожного движения;
- скорость движения;
- остановка и стоянка;
- проезд перекрестков;
- проезд пешеходных переходов;
- движение в жилых зонах;
- неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация;
- ответственность за правонарушение в области дорожного движения;
- последовательность действий при ДТП;
- классификация СИМ;
- устройство СИМ;
- общее устройство и принцип работы электросамоката;
- общее устройство и принцип работы моноколеса;
- общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов;

- контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание СИМ;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- способы остановки кровотечения;
- сердечно-легочная реанимация;
- транспортные положения;
- первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.

Технические средства обучения:

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитная доска со схемой населенного пункта;
- мотоциклетный шлем;
- электросамокат;
- моноколесо;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- дополнительной общеобразовательной программой по подготовке детей к использованию транспортных средств индивидуальной мобильности, утвержденной в установленном порядке;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем образовательной организации;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными образовательной организацией.

10.1. Источники, используемые педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

10.1.1. Нормативно-правовые акты Российской Федерации

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года : утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 39 с.

О безопасности дорожного движения : Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ.

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

О правилах дорожного движения : постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090.

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629. – 16 с.

10.1.2. Нормативные правовые акты и документы города Севастополя

Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года : Закон города Севастополя от 21.07.2017 № 357-ЗС. – 173 с.

Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ в городе Севастополе : приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 16.02.2024 № 240-П. – 14 с.

10.1.3. Национальные стандарты (ГОСТ)

ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008. – 24 с.

ГОСТ Р 52289–2019. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. – 134 с.

10.1.4. Методические материалы по разработке ДООП и работе в системе ПФДО (Севастополь)

Дорош, И. Ю. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ : методические рекомендации / сост. И. Ю. Дорош, М. В. Варлагина, Е. А. Дёмина, Ю. Г. Тихенко. – Севастополь, 2024. – 266 с.

Памятка по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет средств сертификата дополнительного образования. – 15 с.

10.1.5. Методическая литература по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и БДД

Горохова, Н. А. Сборник методических материалов по безопасности дорожного движения : сборник / сост. Н. А. Горохова, Е. В. Лежнина, С. В. Кочеткова ; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». – Екатеринбург, 2013. – 51 с.

10.1.6. Учебно-методические пособия по первой помощи

Дежурный, Л. И. Первая помощь : учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л. И. Дежурный, Ю. С. Шойгу, С. А. Гуменюк [и др.]. – М. : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 68 с.

Дежурный, Л. И. Первая помощь : учебное пособие для преподавателей, обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л. И. Дежурный, Ю. С. Шойгу, С. А. Гуменюк [и др.]. – М. : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 136 с.